

“Cuenta con nosotras”

Introducción:

Los juegos, juguetes y cuentos desempeñan un importante papel en el desarrollo de los niños y las niñas, son elementos con mucha influencia en la construcción de la identidad y personalidad de las personas en las primeras etapas de la vida, son instrumentos que socializan, inculcan ideas y creencias, valores sociales, etc.

La coeducación supone un modelo alternativo al modelo tradicional, buscando que las mujeres y los hombres del futuro sean considerados diferentes (no desiguales) y equivalentes (no complementarios). La coeducación aplicada a los cuentos tiene el objetivo de mostrar nuevos modelos de hombres y mujeres, con historias que valoran la igualdad, la justicia y la paz y que sean un apoyo a su desarrollo.

Proponemos el uso de un cuento no sexista, alternativo a los cuentos tradicionales que todos y todas conocemos.

Objetivos:

- Fomentar el hábito de la lectura por placer a partir de la escucha.
- Comprender el cuento, con una escucha eficaz.
- Reflexionar sobre el papel de la mujer en nuestra sociedad y los cambios que en ella se produjeron.
- Fomentar la creatividad de los participantes a través del dibujo.

Actividad:

A través de la narración de varios cuentos mostraremos a personajes se salen de sus roles habituales.

Las mujeres serán protagonistas de los mismos, veremos a Mamá Cerda cansada de hacer todas las cosas de la casa sin ayuda, a una familia muy rara que tiene los pelos como un puercoespín, y así un montón de otras historias de mujeres diferentes.

Algunos cuentos serán narrados, otros contados apoyando la narración en el libro ilustrado de *“El libro de los cerdos”* y el último *“Secreto de familia”* será con un teatro de papel que aparece en un libro desplegable o pop-up.

Al finalizar a cada niña o niño se le entregará un folio donde aparecerán dibujadas diferentes familias y como se levantan cada una de ellas a las 6 de la mañana. Por ejemplo la familia Osorio se levanta con los pelos de oso, la Familia Espinoza con los pelos como un puercoespín y así otras. El último recuadro será para que cada participante dibuje su propia familia a las 6 de la mañana. Así trabajaremos el tema de las apariencias y los modelos de familias, monoparentales, de padre y madre, etc.

Materiales: una fotocopia de las “fotos de las diferentes familias” por niña-o,
lápices, gomas y ceras de colores

Duración: 1 hora 30 minutos

Edades recomendadas: a partir de 4 años hasta 10 años